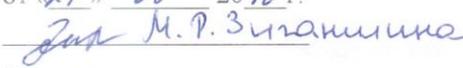
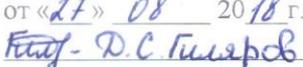


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
«29» 08 2018 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Председатель родительского комитета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2018 г.

  
Согласовано

Председатель Совета старшеклассников  
Протокол № 1  
от «27» 08 2018 г.  


«Утверждено»



Директор школы  
 А. П. Ярмиева  
«29» 08 2018 г.

Введено в действие  
приказ № 95  
от  
«29» 08 2018 г.

**Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном  
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,  
основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением КМ РТ от 4.03.2015г. №135 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее- Учреждение) и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

- рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором Учреждения с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся и вводится в действие приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – индивидуальное обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором (Приложение №1), регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

1.4. Основным принципом организации индивидуального обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Учреждение на период индивидуального обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;

- выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Индивидуальное обучение на дому Учреждением организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация обучения на дому.**

3.1. Участниками отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента учащихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в Учреждение следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №2);
- заключение медицинской организации.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор Учреждения издает приказ «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

3.5. Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. На основании всех вышеперечисленных документов разрабатывается Образовательная программа обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий.

3.7. Индивидуальный учебный план (Приложение №3) составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. Составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

3.8. В учебный план по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.9. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом учащегося на дому;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.10. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию занятий, составленному ответственным за организацию индивидуального обучения на дому на основе учебного плана Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения (Приложение №4). Продолжительность занятий составляет 45 минут.

3.11. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре индивидуального обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, координирует деятельность учителей-предметников по составлению индивидуальной образовательной программы заместитель директора по учебной работе и классные руководители учеников, находящихся на домашнем обучении.

3.12. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.13. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении.

3.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, Приложение №5), директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях Учреждения или дистанционно.

3.15. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по критериям оценивания, которые определены локальным нормативным актом Учреждения.

3.16. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуальное обучение на дому» (Приложение №6), где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, итоговые отметки за четверть и год. Итоговые оценки за четверть и за год переносятся учителем-предметником в электронный журнал класса.

3.17. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.18. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Права и обязанности.**

5.1. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом Учреждения и настоящим Положением;

5.1.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому и расписываться о проведенном занятии в нем;
- в случае болезни учащегося отработать не проведенные уроки согласно тарификации. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями).

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому.

5.4.2. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с учащимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### 5.5. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

#### 5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- расписываться о проведенном занятии в Журнале индивидуального обучения на дому; - поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать Учреждение и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

### 6. Ответственность.

#### 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

#### 6.2. Родители (законные представители) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

### 7. Документация.

#### 7.1. При организации индивидуального обучения на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

- приказ директора Учреждения «Об индивидуальном обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- образовательную программу обучения на дому, которая включает в себя: индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовой календарный график, расписание занятий, индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения.
- приказ директора Учреждения «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован).

Примерная форма договора с родителями (законными представителями)

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

С.Урсаево

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 8680 от "19" сентября 2016 серии 16Л01 №0004719, выданной бессрочно министерством образования и науки Республики Татарстан, расположенное по адресу Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Урсаево, ул.Центральная, д.67, именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица)

именуем \_\_ в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_,  
 именуем \_\_ в дальнейшем "Учащийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Исполнитель:**

1.2. Обязуется в 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебном году в соответствии с приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ и на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_, учащемуся \_\_\_\_\_ класса Учреждения (далее Учащийся), бесплатное качественное образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному плану обучения на дому, в соответствии с Положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана. (Приложением к Договору является Индивидуальный учебный план на дому)

1.2. Обеспечить шадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями учащегося.

1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.

1.4. Гарантирует освоение знаний учащимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении учащегося к получению знаний.

1.5 Несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

1.6. Предоставляет учащемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащегося.

1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения учащимся государственной (итоговой) аттестации.

1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

1.10. Гарантирует возможность участия учащегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей.

## **2. Заказчик:**

1.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2. Несет ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Учреждения по вопросам организации учебного процесса.

2.4. Заказчик имеет право:

- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

## **3. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## **4. Учащийся на дому имеют право:**

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы

## **5. Исполнитель имеет право:**

- определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с учащимся.
- устанавливать расписание занятий учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).

Договор вступает в силу с \_\_\_\_\_ года.

Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

Срок действия договора:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

Реквизиты сторон, заключивших договор:

**Исполнитель:**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Урсаево»  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
423318, Республика Татарстан,  
Азнакаевский район, с.Урсаево,  
ул.Центральная, 67, тел.(85592) 35-1-16  
ИНН 1643004934

**Заказчик:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(паспортные данные)

\_\_\_\_\_  
(адрес места жительства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Приложение к договору ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика \_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ  
с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

\_\_\_\_\_  
ФИО учащегося

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		ФИО учителя
		в неделю	в год	

Форма проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования индивидуального учебного плана  
с родителями (законными представителями) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Исполнитель:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
села Урсаево» Азнакаевского муниципального  
района Республики Татарстан  
423318, Республика Татарстан, Азнакаевский район,  
с.Урсаево,  
ул.Центральная, 67, тел.(85592) 35-1-16  
ИНН 1643004934

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

М.П.

**Заказчик:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(паспортные данные)

\_\_\_\_\_  
(адрес места жительства)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Приложение №2**

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
об организации обучения их ребенка по основным  
общеобразовательным программам на дому на период, указанный в  
заключении медицинской организации

Директору МБОУ «СОШ с.Урсаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ  
с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ по основной общеобразовательной  
программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_ *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_ *№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_ *дата выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *Подпись гражданина*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Приложение №12**

Примерная форма индивидуального плана обучения на дому

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

\_\_\_\_\_ *ФИО учащегося*

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		ФИО учителя
		в неде-лю	в год	

Форма проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение №4

Примерная форма расписания занятий на дому

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ с.Урсаево»  
Азнакаевского муниципального района РТ

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение №5

Форма акта обследования жилищно-бытовых условий

### Акт обследования жилищно – бытовых условий

Дата обследования «...» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Обследование проводилось Ф.И.О. \_\_\_\_\_

В результате обследования установлено, что (Ф.И. ребенка, дата рождения) \_\_\_\_\_

Учится в \_\_\_\_\_ классе

Проживает по адресу (адрес, телефон) \_\_\_\_\_

Учащейся проживает в семье из \_\_\_\_\_ человек. Состав семьи:

1. Отец (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

2. Мать (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_

3. Другие родственники: \_\_\_\_\_

*Бытовые условия жизни:* семья занимает \_\_\_\_\_ комнатную квартиру, санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха. \_\_\_\_\_

*Взаимоотношения в семье:* атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет. \_\_\_\_\_

*Особенности семейного воспитания:* родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями \_\_\_\_\_

*Вывод:* семья благополучная/ семья неблагополучная/ семья вызывает тревогу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен (а) подпись: \_\_\_\_\_

**Приложение №6**  
**Примерная форма журнала**  
**«Индивидуального обучения на дому»**

**Титульный лист**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Урсаево»**  
**Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

**ЖУРНАЛ**  
**индивидуального обучения на дому**  
ученика(цы) \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Основание:

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

20 \_\_/20\_\_ учебный год

**1 страница Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**2 страница**

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика \_\_ класса**  
**МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального**  
**района Республики Татарстан**

\_\_\_\_\_  
ФИО учащегося

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		ФИО учителя
		в неделю	год	


С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3 страница

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжи- тельность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 4 страница

## Расписание на месяц

неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
<b>1неделя</b>						
<b>2неделя</b>						
<b>3 неделя</b>						

<b>4 неделя</b>						

С расписанием учебных занятий на месяц ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5 и далее страницы

Название предмета \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

месяц									
дата									
отметка									

Дата	Что пройдено на уроке	Домашнее задание	Количество часов	Подпись учителя	Подпись родителя

### Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении